





Ce projet éducatif est un levier pour mener facilement avec vos classes une **pédagogie de projet** autour des « Objectifs du développement durable » proposés par l'ONU, qui :

« appelle à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète »

Tout en restant en lien avec les programmes scolaires (3, 4 et lycéens).

CE PROJET S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS 14, 13 ET 6 DE L'ONU		OBJECTIFS  DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
<p><b>Objectif 14 : Vie aquatique à préserver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'écosystème lacustre, espace de biodiversité</li> <li>• Réseaux trophiques : comprendre le fragile équilibre qui règne dans le lac</li> <li>• Roselières : rôles dans l'écosystème</li> </ul>		
<p><b>Objectif 13 : Lutte contre le changement climatique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'écosystème lacustre, régulateur climatique</li> <li>• Les zones humides, puits de carbone</li> <li>• Les indicateurs du lac</li> </ul>		
<p><b>Objectif 6 : Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux se partager l'eau</li> <li>• Traiter les eaux usées</li> <li>• Le grand cycle de l'eau : des sources, au lac, au Rhône</li> </ul>		

Avec le projet « Ambassadeurs du lac », le CISALB souhaite engager la jeune génération à transmettre le fruit de leurs apprentissages. Investir chaque élève du rôle de **transmetteur** « lacustre » : connaissances, expériences, émotions, observations ; que chaque jeune ayant bénéficié d'une découverte approfondie de l'écosystème lacustre en fasse bénéficier autrui. Chaque enfant recevant connaissance est ainsi invité à la partager pour devenir lui-même un ambassadeur du lac, **responsable** de ce qu'il lèguera aux suivants.

C'est une mise en responsabilité de chacun, à la hauteur de ce qu'il peut donner aux autres et à son écosystème de vie. **En engageant ainsi la jeunesse dans une démarche de restitution de connaissances**, on l'implique davantage dans son apprentissage, on **valorise** le travail du groupe et de l'individu au profit de l'écosystème.

>> Céline PRISSIMITZIS, professeur de SVT et enseignante-relais du CISALB et d'AQUALIS peut vous renseigner : [celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr](mailto:celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr)

## S'ENGAGER DANS CETTE DÉMARCHE D'AMBASSADEUR DU LAC OFFRE

- La participation gratuite à un programme d'activités pédagogiques
- Des déplacements sur certains sites de visite pris en charge par le Cisaib
- L'accès gratuit à Aqualis durant toute l'année scolaire (individuellement) selon les horaires d'ouverture
- La délivrance d'un passeport de compétences validé par le rectorat de Grenoble, valorisable pour l'orientation post bac
- La possibilité de candidater pour la labellisation académique E3D

## LES GROUPES-AMBASSADEURS 2024-25 SERONT DES ÉLÈVES

- Originaires du bassin versant du lac du Bourget
- Scolarisés en collèges (>4<sup>ème</sup>), lycées ou post-bac

## COMMENT DEVENIR AMBASSADEURS ?

L'année scolaire n se prépare l'année (n-1)

- Rencontre de l'équipe du Centre d'Interprétation en charge du suivi du projet
- Pré-visite du Centre d'Interprétation
- Mise en place du projet Ambassadeurs autour d'un thème d'intérêt ou d'une problématique envisagée par l'enseignant
- Planification
- Définition du mode et du lieu de restitution par les élèves (pouvant être reprecisé en début d'année en collaboration avec les élèves)



## CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA CLASSE

- Origine territoriale de l'établissement scolaire (bassin versant du lac du Bourget exclusivement)
- Niveau scolaire
- Équipe d'enseignants pluridisciplinaires engagée
- Intérêt pour le projet : note d'intention à fournir
- Engagement à participer à toutes les activités du programme



# AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET 2024-25

« *CONNAITRE POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR !* »

## « LE PARTAGE DE LA RESSOURCE EN EAU SUR LE TERRITOIRE DU LAC DU BOURGET EN LIEN AVEC L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE »

Enseignants, en inscrivant votre classe à devenir des ambassadeurs du lac, vous vous engagez à restituer le fruit de leurs apprentissages à d'autres publics. Cette année, le CISALB a contracté un partenariat avec le Dauphiné Libéré pour vous offrir des ambassades au sein d'un média de presse locale.

Le programme ci-dessous vous présente les activités incontournables (I) du projet et celles à la carte. Vous avez le choix de compléter le programme des activités incontournables par celles à la carte (C). Mais les déplacements seront à la charge de l'établissement. Ces derniers pourront être soutenus par le Département dans le cadre des itinéraires historiques (pour les collégiens en activité à Aqualis).

Activité	Mois	Intervenant	Thème	Durée	Lieu
Activités incontournables	Septembre Octobre	CISALB	Le projet d'ambassadeurs du lac	1h	Établissement scolaire
		Waterfamily	L'eau rare et précieuse, l'eau menacée	3h	Établissement scolaire
		CISALB	Le lac du Bourget : escape game	2h	Aqualis
	Novembre	CISALB	De la source à la rivière, au robinet	3h	Lab'eaux + Puits des îles + Source de St Saturnin
		CISALB/DL73	Vérification de la justesse des contenus de l'ambassade n°1 et travail d'écriture journalistique avec un(e) journaliste	2h	Établissement scolaire
	Décembre Janvier	CAUE73	La ville perméable	3h	Établissement scolaire
		CAUE73	La ville perméable : aménager autrement la cour de l'établissement scolaire pour la rendre perméable	3h	Établissement scolaire
	Janvier Février	CISALB/DL73	Vérification de la justesse des contenus de l'ambassade n°2 et travail d'écriture journalistique avec un(e) journaliste	2h	Établissement scolaire
	Février Mars	CISALB	Le Plan de gestion de la ressource en eau + Rencontre avec un agriculteur + visite d'une réserve collinaire	3h	Lab'eaux + La Motte Servolex
	Avril Mai	CISALB/DL73	Vérification de la justesse des contenus de l'ambassade n°3 et travail d'écriture journalistique avec un(e) journaliste	2h	Établissement scolaire
CISALB		Remise des passeports de compétences	3h	Établissement scolaire	

Activités à la carte	À définir	CISALB	Visite d'une zone humide – les Cavettes ou autre	3h	Aqualis + Cavettes
		CISALB	La macrofaune	2h	Aqualis
		CISALB	Le traitement des eaux usées	2.5h	Aix-les-Bains ou Chambéry
		CISALB	Activité de synthèse : Jeu de plateau ECOA ou Time's up de l'eau + jeu Défi ECOA	2h	Établissement scolaire

### *UNE AMBASSADE JOURNALISTIQUE !*

**EN DEVENANT AMBASSADEURS DU LAC, VOUS VOUS ENGAGEZ À RESTITUER LE FRUIT DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES. CETTE ANNÉE, LE CISALB A CONTRACTÉ UN PARTENARIAT AVEC LE DAUPHINE LIBÉRÉ POUR OFFRIR AUX ÉLÈVES UNE VOIE D'EXPRESSION FORTE :**

3 articles au sein de l'édition « Ici on agit » du Dauphiné Libéré 73.

- Les élèves devront élaborer 3 articles d'une demi-page (texte + visuels) sur les thèmes travaillés en animation dans le cadre du projet des Ambassadeurs du lac. Il ne s'agit pas de compte rendu d'animation mais bien d'une interprétation des apprentissages pour assurer une sensibilisation des lecteurs du journal sur la problématique de l'eau et du changement climatique à l'échelle du territoire du lac du Bourget. Un grand défi !
- Ils bénéficieront :
  - De l'aide du CISALB
  - De l'aide rédactionnelle de la part d'un journaliste qui sera en lien avec l'enseignant/la classe : relecture, conseils et aide à la mise en page

### *DES AMBASSADES À LA CARTE*

**VOUS AVEZ LA LIBERTÉ D'ENGAGER LES ÉLÈVES À PORTER LEURS AMBASSADES SUR DES VOIES COMPLÉMENTAIRES À CELLE DU PROJET.**

- Exemples :
  - Rédaction d'article pour le site du CISALB
  - Rédaction de post pour la newsletter d'Aqualis
  - Dessins humoristiques pour mettre en exposition à Aqualis

### *UNE PRISE EN CHARGE DES TRANSPORTS*

**LES ACTIVITÉS INCONTOURNABLES BÉNÉFICIERONT D'UNE PRISE EN CHARGE PAR LE CISALB DES FRAIS DE DÉPLACEMENT DU GROUPE.**



## AMBASSADEURS DU LAC DU BOURGET

« *Connaître pour comprendre, comprendre pour agir !* »

*ENGAGER L'ÉTABLISSEMENT AUSSI...*

### EXEMPLES D'ACTIONS À ENTREPRENDRE EN LIEN AVEC L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES :

- Le bon usage de l'eau :
  - Ne pas gaspiller
  - Réducteurs de débit
  - Chasse aux fuites
- Les rejets dangereux pour l'eau et les milieux
  - Produits de laboratoire
  - Peintures
  - Solvants
  - Produits d'hygiène intime
- L'utilisation des pesticides
  - Pourquoi faire ?
  - Des solutions alternatives, dans quels cas ?
- Favoriser la préservation voire la création de zones humides
  - Valoriser l'image des zones humides comme zones utiles : puits de CO<sub>2</sub> et espace de rétention d'eau
- La désimperméabilisation des sols
  - Pour recharger les ressources en eau
  - Pour rendre l'eau à la rivière
  - Pour limiter les risques d'inondation
- La récupération des eaux de pluies
  - Pour disposer d'une ressource pour les jardins
- Les prairies fleuries
  - Pour soutenir la pollinisation
- Reconnaître un regard d'eau pluviale d'une bouche d'égout
  - Eviter les rejets inadaptés en milieu naturel
  - Rejeter en conscience vers les stations d'épuration
  - Fabrication de produits alternatifs aux produits chimiques



## DÉPÔT DE CANDIDATURE AU PROJET AMBASSADEURS DU LAC 2024-25

**Nom :** - - - - - **Prénom :** - - - - - 

**Fonction :** - - - - -

**Établissement scolaire actuel :** - - - - -

**Adresse :** - - - - -

- - - - -

**Mail :** - - - - -

**Mobile :** - - - - -

**Niveau scolaire de votre classe :** - - - - - **Nb d'élèves :** - - - - -

**Problématique éducative 2023-24 :** Le partage de la ressource en eau sur le territoire du lac du Bourget en lien avec l'impact du changement climatique

**Validation par la chef d'établissement :** Oui  Non  Pas encore

**Disciplines qui pourraient être impliquées autre que la vôtre :**

**Note d'intention (votre intérêt pour le projet en quelques lignes) :**

# FORMULAIRE DE DROITS À L'IMAGE

## AUTORISATION DE CAPTATION D'IMAGES/SONS

(Personnes mineures)

*Vu le Code civil, en particulier son article 9, vu le Code de la propriété intellectuelle.*

Madame, Monsieur,

Votre enfant va être filmé(e), enregistré(e) et/ou photographié(e) dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette captation pourra être traitée pour aboutir à un document photographique, vidéo et/ou sonore. Les images demeureront la propriété d'une personne publique et ne pourront donner lieu à rémunération de son auteur sous quelque forme que ce soit. L'exploitation et la conservation des documents se feront avec votre accord, exclusivement dans les conditions définies ci-dessous. La voix et/ou l'image de votre enfant ainsi que le document d'accompagnement présenté (diaporama, texte, images, graphiques, cartes, ouvrage) seront fixés sur un support permettant sa diffusion et sa reproduction tel que défini ci-dessous.

**Cadre du projet :** interventions pédagogiques

**Titre du projet pédagogique :** Ambassadeurs du lac du Bourget

**Établissement scolaire :** .....

**Personne responsable du projet pédagogique :** .....

**Captation :** Image fixe  Image animée  Voix (enregistrement)

**Exploitation/Conservation :** Exposition ou utilisation non commerciale sur les sites web et autres supports de la collectivité publique CISALB ainsi que sur tous les réseaux de communication.

**Durée :** non limitée **Support :** analogique  numérique

Je, soussigné(e),

NOM, Prénom(s) .....

Représentant légal de :  Monsieur  Mademoiselle

NOM, Prénom(s) : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Commune : .....

Reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus et donne mon accord.

Fait à ..... le ..... Signature